

№	Виды работы	Название методики	Сроки
1	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей	- наблюдение во время уроков и внеклассной деятельности - тест Люшера,	Сентябрь-май
2	Промежуточная	Социально- психологическое тестирование направленного на раннее выявление вероятности вовлечения в зависимое поведение. (с 13 лет) - методика «Незаконченное предложение « Мои отношения с родителями» Методика «Дерево» Методика «Рисунок класса» Методика «Мои чувства в школе и дома» Методика «Открытое письмо родителям» «Изучение самооценки» Лесенка Методика «Шкала совестливости» Страх «Страх в домике» (1,2 класс) Опросник «Наедине с собой» «Рисунок семьи» А.Л. Вентер Анкетирование «Мое отношение к школе» ЦТО Эткинда	- наблюдение во время По

(опекаемый ребенок)

План работы с обучающимися
состоявшими на учете в ВШУ



Директор МБОУ
«Липецкий интернат г. Буйиска РТ»
/ И.И. Абзалов /

6	Индивидуальное	- беседы «особенности личности»	до	снятия
5	групповая психокоррекционная работа - с обучающимися	и и - групповое занятие «Я - Независим», - групповое занятие «Мои ценности», - занятие «Шаг в будущее» - групповое занятие «Кто хозяин твоей судьбы»	В течение года	
4	Индивидуальное консультирование родителей, (законных представителей)	- возрастные психологические особенности подростка, - возрастные особенности младшего школьного возраста. - беседа «Трудный ребенок. Кому трудно?» - беседа «Стоит ли наказывать ребенка и как?» «Обязанности подростка в семье»	В течение года 1 раз в четверть	
3	Индивидуальное консультирование - обучающегося	- беседа «Права и обязанности обучающегося и «Устав школы, правила поведения учащегося» - «За что ставят на учет в ВПШ» -беседа «Метод естественных последствий» - беседа «Что получает человек, совершивший правонарушение», - беседа «Зачем нужны законы», - беседа «Воспитание характера» -Твои успехи и неудачи Беседа о выборе профессии	В течение года 1 раз в месяц	
	диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающегося	уроков и деятельности - тест Люшера -Мониторинг безопасности образовательной среды работа с результатами мониторинга	Апрель- май	необходимости

	консультирование педагогов	работы с детьми «группы риска» групповая консультация «Особенности работы с детьми приемных семей» групповая консультация «Принципы бесконфликтного общения»	ребенка с учета
--	----------------------------	---	-----------------

Психолог-педагог:



Запевалова Д.М.